

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра деликтологии и  
криминологии (ДиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра деликтологии и  
криминологии (ДиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**И.А. Дамм**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Дисциплина ФТД.02 Организация научно-исследовательской работы

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа  
специальность магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право  
и ювенальная юстиция

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

---

заочная форма обучения

---

2020 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н., доцент, С.И. Гутник

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России, освоение основных положений о методологии, методах и методиках научного исследования, развитие навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, а также овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомиться с основами организации и управления наукой;
- изучить основы методологии, методы и методику научных исследований;
- овладеть методиками направления научно-исследовательской работы, выбора темы научного исследования и ее разработки;
- освоить методы работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- получить навыки выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладеть навыками оформления научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
Уровень 1	основные принципы организации научной работы, требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе
Уровень 1	находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы, осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику
Уровень 1	навыком поиска самостоятельного решения научных задач, навыком подготовки и проведения защиты студенческой научной работы
<b>ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	
Уровень 1	общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению

	студенческих научных работ, принципы организации и планирования научной работы студентов
Уровень 1	организовывать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ
Уровень 1	навыком оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
Уровень 1	основные этапы развития науки, главные положения методологии научного исследования, общенаучные методы проведения современного научного исследования, специальные методы научных исследований
Уровень 1	применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ, использовать специальные методы при выполнении научных исследований
Уровень 1	навыком выбора темы научно-исследовательской работы

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательной связи с другими дисциплинами:

Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар;

Сравнительное правоведение.

Дисциплина является факультативной и предшествующей для дисциплин (практик):

Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар;

Научно-исследовательская практика.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,39 (50)</b>	<b>1,39 (50)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы	0	4	0	12	ОК-3 ОК-5 ПК-11
2	Методология, методы и методики ведения научных исследований	0	10	0	27	ОК-3 ОК-5 ПК-11
3	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза	0	4	0	11	ОК-3 ОК-5 ПК-11
Всего		0	18	0	50	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в академических часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Наука в современном обществе	2	0	0
2	1	Организация научно-исследовательской работы в России	2	0	0
3	2	Методология и методы научного исследования	3	0	0
4	2	Специальные методы научных исследований	3	0	0
5	2	Методика научного исследования	4	0	0
6	3	Работа студента с научной литературой	1	0	0
7	3	Научно-исследовательская работа студента вуза	2	0	0
8	3	Учебно-научные работы студента вуза	1	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гутник С.И.	Организация научно-исследовательской работы : Учебно-методические указания для самостоятельной работы по дисциплине	Красноярск: СФУ , 2017. URL: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36">https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36</a>

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Долидович О. М.	Организация практики и научно-исследовательской работы магистрантов: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.2	Рыков С. П.	Основы научных исследований: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018
Л2.2	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.3	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017
Л2.4	Скутина Т. В.	Основы исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гутник С.И.	Организация научно-исследовательской работы : Учебно-методические указания для самостоятельной работы по дисциплине	Красноярск: СФУ , 2017. URL: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36">https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36</a>



## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э2	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают очное или дистанционное (при переходе университета на дистанционное обучение) посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

2) подготовка и решение заданий (задач).

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задачи и задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.